



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016/17

<input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia	<input type="checkbox"/> Progetto di Istituto "Ecologia e ambiente"
<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Primaria	<input type="checkbox"/> Progetto di Istituto "Intercultura"
<input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di I° grado	<input type="checkbox"/> Laboratorio didattico curricolare
	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto in orario aggiuntivo

SCHEDA PROGETTO

Denominazione del Progetto: "Imparo ad imparare" (Recupero ambito logico-matematico)

Classi coinvolte: III C e III D

Docenti coinvolti: Rambone - Pollina

Durata/Tempi di realizzazione: Gennaio - Maggio

AREA DIDATTICA

FINALITA'

Acquisire la strumentalità di base; prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione, arricchire il codice verbale; sviluppare le competenze logico-espressive.

OBIETTIVI

Ambito linguistico: sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare; leggere, comprendere e produrre brevi e semplici testi, individuare la successione logico-temporale; riferire con chiarezza esperienze vissute; leggere parole, frasi e testi di diverso genere; associare i diagrammi e i trigrammi ai corrispondenti fonemi; conoscere e applicare le convenzioni ortografiche.

Ambito logico-matematico: acquisire il concetto di numero e conoscere il valore posizionale; leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali; scomporre e comporre i numeri in decine ed unità; acquisire il concetto e la tecnica delle operazioni con materiale strutturato e non; comprendere un testo problematico, individuare i dati essenziali e risolvere con le quattro operazioni.

STRATEGIE DI INTERVENTO E MODALITA'

Per il raggiungimento degli obiettivi ipotizzati, i docenti utilizzeranno la metodologia del cooperative learning. Gli alunni saranno divisi in gruppi, i più capaci svolgeranno il ruolo di tutor per aiutare i compagni in difficoltà.

MATERIALI/STRUMENTI

Si farà uso di materiale di facilitazione: immagini, libri di testo, biblioteca di classe, schede predisposte dal docente, materiale strutturato e non, giochi didattici e sussidi specifici.

VALUTAZIONE E DOCUMENTI DI VERIFICA

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno.

ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO

Numero ore previste: 40 (20 per classe)

Data 9 novembre 2016

Docente Responsabile del Progetto

Adele Rambone
Maria Pia Pollina