



istituto comprensivo
"FIDENAE"

via don G.M.Russolillo, 64 – 00138 ROMA

MINISTERO dell'ISTRUZIONE dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROMA

☎ 068816178 / 068816175 ☎ 0688529301 c.mecc. RMIC812006 - c.f. 97197530583
✉ rmic812006@istruzione.it – PEC rmic@pec.it - WEB www.comprensivofidenae.it

INFORMAZIONI ESSENZIALI RIGUARDO L'EVACUAZIONE

A CURA DEL S.P.P. DELLA SCUOLA

QUESTE INFORMAZIONI NON SOSTITUISCONO
IL PIANO DI EMERGENZA, CUSTODITO PRESSO OGNI SINGOLO PLESSO,
CHE DEVE ESSERE CONOSCIUTO DA TUTTO IL PERSONALE

DISPOSIZIONI PREVENTIVE

- 1. LASCIARE SEMPRE LIBERO** IL PERCORSO VERSO L'ESTERNO DA QUALSIASI OSTACOLO, COME AD ESEMPIO BANCHI O ZAINI.
- 2. ORGANIZZARE QUOTIDIANAMENTE** LE ATTIVITÀ IN MODO DA AVERE SPAZIO A SUFFICIENZA PER GARANTIRE IN SICUREZZA UN RAPIDO ESODO E L'EVENTUALE INTERVENTO DEI SOCCORSI.
- 3. AGGIORNARE QUOTIDIANAMENTE** ED IN QUALUNQUE MOMENTO DELLA GIORNATA NEL CASO DI VARIAZIONE, ANCHE MOMENTANEA, SUL REGISTRO DI CLASSE O SULL'ELENCO DA USARE IN CASO DI EVACUAZIONE, L'ELENCO DEGLI ALUNNI PRESENTI.
- 4. NOMINARE** UN ALUNNO APRI-FILA E UN ALUNNO CHIUDI-FILA, E GLI EVENTUALI LORO SOSTITUTI IN CASO DI ASSENZA, AVENDO CURA DI SPIEGARE I LORO COMPITI.
- 5. IN CASO DI PRESENZA DI PERSONE DIVERSAMENTE ABILI E/O CON DIFFICOLTÀ MOTORIE**, ANCHE TEMPORANEE O LIEVI, ASSICURARSI SEMPRE CHE SIANO PRESENTI GLI AEC O GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO O CHE SIANO STATI INDIVIDUATI COLORO CHE DOVRANNO PRESTARE LORO ASSISTENZA.
- 6. PRENDERE CONOSCENZA** DELLE VIE DI FUGA E DEL PUNTO DI RACCOLTA INDICATE DAGLI APPOSITI CARTELLI AFFISSI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA IN OGNI PIANO.

TUTTI DEVONO CONOSCERE I PERCORSI DI FUGA DA QUALUNQUE ZONA DELLA SCUOLA IN CUI SI POSSONO TROVARE DURANTE IL LORO SERVIZIO; QUESTO, IN PARTICOLARE, È MOLTO

IMPORTANTE PER GLI INSEGNANTI CHE SONO SOGGETTI A CAMBI DI CLASSE (ANCHE IN CASO DI EVENTUALE SUPPLENZA TEMPORANEA).

7. CONOSCERE L'ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA RIGUARDO LE EMERGENZE.

DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE

L'ORDINE DI EVACUAZIONE, FINO A DISPOSIZIONE DIVERSA, AVVIENE ATTRAVERSO UN SUONO PROLUNGATO O RIPETUTO IN RAPIDA SUCCESSIONE DI UN DISPOSITIVO TIPO "TROMBA DA STADIO". PUÒ ANCHE ESSERE EMESSE DALLA SIRENA DELL'ALLARME ANTINCENDIO IN DOTAZIONE DELLE SCUOLA O "A VOCE".

COMPORAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE

I DOCENTI EVENTUALMENTE DESIGNATI PER COMPITI SPECIFICI PER L'EMERGENZA DEVONO PRIMA FARSI SOSTITUIRE IN AULA DAL PERSONALE PRECEDENTEMENTE INDIVIDUATO

IL DOCENTE RESPONSABILE DI CLASSE DEVE:

- ORDINARE LA CLASSE IN FILA CON GLI ALUNNI APRI-FILA E SERRA-FILA: IN CASO DI TERREMOTO O EVENTO DISTRUTTIVO CON POSSIBILI DANNI STRUTTURALI, DISPORRE GLI ALUNNI IN FILA INDIANA, TENENDOSI L'UNO CON L'ALTRO; IN CASO DI INCENDIO O DI NECESSITÀ DI UNA PIÙ RAPIDA EVACUAZIONE DISPORRE LA FILA PER DUE.
- PRENDERE IL REGISTRO DELLE PRESENZE (OPPURE IL FOGLIO CON I NOMINATIVI DEGLI ALUNNI PRESENTI E L'APPOSITO MODULO DI EVACUAZIONE).
- LASCIARE L'AULA DOPO L'ALUNNO CHIUDI-FILA E POSIZIONARSI SOLO IN SEGUITO IN TESTA.
- DIRIGERSI CON LA CLASSE NEL LUOGO DI RACCOLTA SEGUENDO I PERCORSI STABILITI E, ALL'ESTERNO, TENENDOSI LONTANO DALL'EDIFICIO.
- IN CASO DI IMPEDIMENTO DIRIGERSI VERSO UN LUOGO SICURO O PROCEDERE VERSO ATTRAVERSO UN PERCORSO DI ESODO ALTERNATIVO SENZA CREARE INTRALCIO AD ALTRI GRUPPI, E SEGUENDO LE EVENTUALI INDICAZIONI DEGLI ADDETTI ALL'EMERGENZA. IN ALTERNATIVA RESTARE NELL'AULA, CHIUDENDO PORTE E FINESTRE.
- GIUNTO NEL LUOGO DI RACCOLTA FARE L'APPELLO E COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE AVENDO CURA DI SEGNALARE EVENTUALI DISPERSI).

L'ALUNNO APRI-FILA DEVE:

- INQUADRARE LA FILA IN MODO ORDINATO E CURARE CHE NEL CORSO DELL'EVACUAZIONE ESSA RIMANGA TALE EVITANDO ECCESSIVI ALLUNGAMENTI.

L'ALUNNO CHIUDI-FILA DEVE:

- ACCERTARSI CHE NESSUNO SIA RIMASTO DENTRO L'AULA E QUINDI CHIUDERE LA PORTA E LA LUCE (LA PORTA CHIUSA È UN SEGNALE CONVENZIONALE PER INDICARE L'ASSENZA DI PERSONE NEL LOCALE)

GLI ALUNNI DEVONO:

- CERCARE DI MANTENERE LA CALMA
- METTERSI IN FILA ORDINATEMENTE, LASCIANDO IN CLASSE TUTTO IL PROPRIO MATERIALE E GLI EVENTUALI CAPPOTTI, GIACCHETTI ECC., SEGUENDO LA POSIZIONE DEGLI ALUNNI APRI-FILA E CHIUDI-FILA
- NON TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO
- NON GRIDARE
- NON SPINGERE
- NON CORRERE

GLI ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP:

- DEVONO ESSERE AIUTATI DAL DOCENTE DI SOSTEGNO, DALL'AEC OPPURE DAL PERSONALE APPOSITAMENTE DESIGNATO INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ

GLI ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP O COLORO CON DIFFICOLTÀ MOTORIE, ANCHE TEMPORANEE:

- DEVONO LASCIARE L'EDIFICIO PER ULTIMI, SEMPRE COMUNQUE ACCUDITI E ASSISTITI, E RICONDOTTI NEI LORO GRUPPI DI APPARTENENZA.

CHI NON SI TROVA NELLA PROPRIA CLASSE (BAGNO, CORRIDOI, ECC.) DEVE UNIRSI ALLA FILA PIÙ VICINA E SEGUIRNE IL PERCORSO; RAGGIUNTA L'AREA DI RACCOLTA, DEVE SEGNALARE AL DOCENTE DI CLASSE LA PROPRIA PRESENZA. IN CASO DI IMPOSSIBILITÀ AD UNIRSI AD UNA FILA DEVE RECARSI VERSO L'USCITA AD ESSO PIÙ VICINA SEGUENDO I PERCORSI INDICATI E CONOSCIUTI PREVENTIVAMENTE.

ORDINE DI EVACUAZIONE

PER RAGGIUNGERE I PUNTI DI RACCOLTA CONVENUTI, COME INDICATI NEI CARTELLI AFFISSI, OGNI CLASSE SI MUOVERÀ SEGUENDO UN ORDINE DALLA PIÙ VICINA ALLA PIÙ LONTANA ALL'USCITA DI EMERGENZA DA UTILIZZARE, EVITANDO OGNI TIPO DI AFFOLLAMENTO LUNGO I CORRIDOI E/O GLI SPAZI COMUNI.

QUESTO ORDINE DI USCITA PUÒ ESSERE MODIFICATO IN FUNZIONE DEGLI ESITI DELLE PERIODICHE PROVE DI EVACUAZIONE; È QUINDI NECESSARIO PRENDERE SEMPRE CONOSCENZA DEGLI ESITI DELLE STESSE ATTRAVERSO LA CONSULTAZIONE DEGLI APPOSITI VERBALI.